

Gulbenkian Descobrir.



JARDIM
GULBENKIAN

**Aula no jardim...
na escola**

**II. A minha árvore
preferida**

Aula no jardim... na escola

II. A minha árvore preferida

CONCEÇÃO

Vanda Vilela / Associação Traços na Paisagem
Com a chancela da Direção-Geral da Educação

Esta proposta está inserida no recurso educativo «Aula no Jardim... na escola», e oferece várias sugestões de atividades relacionadas com as Aprendizagens Essenciais do 1º ciclo do Ensino Básico. Funciona como enunciado de apoio às atividades explicadas e demonstradas nos cinco episódios das videotutorias com o mesmo título.

NÍVEL DE ESCOLARIDADE (RECOMENDADO)

1º ciclo

PÚBLICO-ALVO

Crianças a frequentar o 3º e 4º ano
do 1º ciclo do Ensino Básico

NOTA: As atividades devem ser orientadas por um professor ou adulto responsável e podem ser adaptadas de acordo com os diferentes níveis de ensino e as faixas etárias das crianças

II. A minha árvore preferida

Disciplina e temáticas:

Português (Escrita);

Estudo do Meio

(Natureza);

Educação Artística –

Artes Visuais (Criação e experimentação);

Matemática (Medida)

Neste episódio, vamos realizar oito desafios que têm como ponto de partida uma árvore escolhida pela criança, e vamos preencher todas as páginas do nosso caderno de campo. Estas propostas podem ser concretizadas em dias diferentes e não necessitam de cumprir uma ordem sequencial.

Pressupõe-se que as crianças já realizaram, numa primeira sessão, a proposta kit de explorador e, desta forma, têm disponíveis vários materiais necessários à realização das atividades desta sessão. Um dos materiais imprescindíveis é o caderno de campo.

Além desses materiais, poderá ser necessário consultar guias de identificação de árvores, em livros ou na Internet.



DESAFIO 1

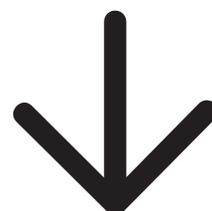
Desenho da árvore inteira

A primeira página do caderno de campo será preenchida com um registo gráfico da árvore. As crianças deverão sentar-se confortavelmente em frente da árvore escolhida e observá-la com atenção antes de começarem a desenhar. O professor poderá chamar à atenção para alguns pormenores, como a altura e a largura da árvore, se tem muitas folhas ou se está caduca, se os seus ramos se estendem para cima ou para os lados.

DESAFIO 2

Desenho de pormenor da árvore, enquadramento, ampliação

Na segunda página, desenharão apenas um pormenor da árvore. Para isso, devem utilizar a moldura de visionamento que está guardada no kit de explorador. Esta irá ajudar a seleccionar e enquadrar um pormenor interessante da árvore—uma folha, um ramo, uma flor, um pedaço de musgo—, que poderá ser desenhado em tamanho real ou ampliado.



DESAFIO 3

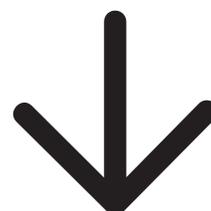
Descrição da árvore (aparência, cor, folhagem, textura, cheiro, som...)

O objetivo da terceira página é escrever um texto sobre a árvore. Este poderá ser simplesmente descritivo, ou ser mais imaginativo, como um poema ou uma história inventada sobre a vida desta árvore. É aconselhável realizar este exercício junto da árvore escolhida.

DESAFIOS 4 E 5

Desenho de sombra projetada

Nas duas páginas seguintes, abertas, as crianças vão recolher a sombra projetada de uma parte ou pormenor da árvore. Devem começar por fazer o contorno da sombra diretamente com caneta preta, para ser mais imediato e não terem a tentação de apagar, e, de seguida, podem pintar utilizando as canetas de feltro que estão no kit de explorador. A sobreposição de sombras de diferentes elementos da árvore num mesmo desenho pode criar efeitos muito interessantes!



DESAFIO 6

Recolha e colagem de elementos, identificação do nome comum e do nome científico

A sexta página servirá para colar um elemento da árvore recolhido do chão. O professor deve lembrar as crianças de que não é necessário arrancar elementos diretamente da árvore. No chão, ao redor das árvores, há sempre alguma folha ou ramo caído, talvez até uma semente ou uma flor. Depois da colagem, o objetivo é recolher mais informação sobre a árvore com a ajuda de guias de identificação ou mesmo pesquisando na Internet. Por baixo da colagem, as crianças deverão escrever o nome comum e também o nome científico.



DESAFIO 7

Medição da altura e idade

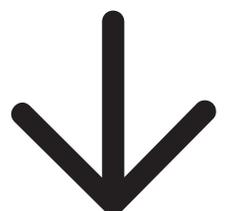
A sétima página destina-se a apontar a altura e a idade da árvore.

Para descobrir a altura, o grupo deverá ser dividido em pares.

Um dos elementos de cada par irá segurar num lápis (na vertical) e esticar o braço para a frente, perpendicularmente ao seu corpo, recuando até conseguir, com um olho fechado, fazer coincidir o tamanho da árvore com o tamanho do lápis. Depois, sem alterar a posição, vai rodar o lápis num ângulo de 90 graus, colocando-o na horizontal, de forma que a base do lápis continue a coincidir com a base do tronco.

Nesta altura, deve pedir ao parceiro que se desloque até ao ponto onde vê o bico do lápis, posicionando-se em linha com a árvore. A criança que antes segurava o lápis vai então medir a distância real entre a base do tronco e o local onde está o seu parceiro, usando fita métrica ou mesmo passos grandes (cada passo equivale aproximadamente a um metro). Deste modo, obterá a altura aproximada da árvore.

Para descobrir a idade da árvore, a criança terá de utilizar a fita métrica para medir, primeiro, 1,50 m em altura a partir da base da árvore. Esse é o ponto em que deverá ser medido o perímetro do tronco. O valor do perímetro pode então ser dividido por 2,5. O resultado obtido corresponderá à idade aproximada da árvore. Isto acontece porque uma árvore engrossa, em média, 2,5 cm por ano. Os resultados de ambos os cálculos são aproximados e não exatos.



DESAFIO 8

Eu e a minha árvore

A última página do caderno de campo está reservada para a fotografia da árvore. Com uma câmara fotográfica ou um telemóvel, o professor fotografa a criança ao lado da sua árvore preferida, imprime a fotografia e cola-a na página como recordação.



O formato do caderno de campo também permite (retirando a capa e o elástico) que se desdobre o papel e se coloquem todos os resultados em exposição, numa sala, ou ao ar livre.

GULBENKIAN.PT

CHANCELA



REPÚBLICA
PORTUGUESA

