

**OECD STUDY ON SOCIAL AND EMOTIONAL  
SKILLS**  
**ASSINATURA DE PROTOCOLO DE COLABORAÇÃO  
ENTRE O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, O  
MUNICÍPIO DE SINTRA E A FUNDAÇÃO CALOUSTE  
GULBENKIAN**

**Escola Secundária Padre Alberto Neto, Queluz - 19.10.2018 – 14H30**

Senhor Ministro da Educação  
Senhor Presidente da Câmara Municipal de Sintra  
Senhor Director do departamento de Educação e  
Competências da OCDE  
Ilustres convidados  
Minhas Senhoras e meus Senhores

Hoje é um dia feliz para a educação das crianças e dos jovens de Sintra.

O Protocolo que hoje aqui assinamos é muito importante por várias razões, mas sobretudo por aquela que me parece ser a razão fundamental: o futuro e o bem-estar dos alunos de Sintra e do nosso País.

Todos sabemos que o futuro do emprego é incerto, que muitas ocupações desaparecerão e outras novas surgirão.

Todos sabemos que a mera acumulação de conhecimento factual não será suficiente para que os alunos lidem com os

desafios que o futuro lhes colocará: tensões e dilemas, mudanças sucessivas, diversidade, globalização e automação.

Todos sabemos que a escola está a fazer um enorme esforço para acompanhar as rápidas mudanças sociais, e que esse esforço deve ser apoiado. Sabemos, ainda, que à escola se exige hoje muito mais do que há 20 ou 50 anos atrás e que hoje a diversidade e a vulnerabilidade social constituem desafios importantes.

Todos estes factos são bem conhecidos.

Mas temos de reconhecer que temos de saber se as intervenções das escolas, das organizações comunitárias e, claro, das famílias estão, DE FACTO, a promover as competências necessárias para o futuro.

São competências que, não podendo substituir os conhecimentos fundamentais, podem ser essenciais para a mobilização desses mesmos conhecimentos, para a sua adaptação e reinvenção.

Refiro-me às designadas competências sociais e emocionais, tais como o pensamento crítico, criatividade, comunicação, resiliência e resolução de problemas.

Na Fundação Calouste Gulbenkian apoiamos o acesso a uma educação inclusiva e de qualidade, de forma contínua, há mais de 60 anos.

Estamos fortemente comprometidos com o sucesso educativo das crianças e dos jovens. Hoje mesmo, assinámos protocolos de cooperação com mais de 30 entidades que irão desenvolver projectos que promovam as competências sociais e emocionais no âmbito das Academias Gulbenkian do Conhecimento.

Com a realização do Estudo de Avaliação das Competências Sociais e Emocionais da OCDE, a quem aproveito para agradecer na pessoa do Prof. Andreas Schleicher, e que, em boa hora, o Município de Sintra entendeu promover nesta parceria que acabámos de formalizar, todos teremos mais evidência sobre o desenvolvimento destas competências nos alunos e sobre os resultados das múltiplas intervenções que dentro ou fora da escola se vão realizando, designadamente nas nossas Academias Gulbenkian do Conhecimento.

Termino com um agradecimento final aos participantes neste estudo – os alunos, os professores e as suas famílias; ao Ministério da Educação pela colaboração e ao Município de Sintra, pela visão, liderança e a atenção que dedica ao recurso mais importante de Sintra: as suas pessoas.

Muito obrigada.

Isabel Mota